

Medien-Bildung (MeBil) Curriculum

Im Folgenden werden die Rahmenbedingungen, Inhalte, Aufgaben und Ziele des Medienbildungsunterrichts (**MeBil**) des Lessinggymnasium Braunschweigs erläutert. Der MeBil zur Einführung und zum Einsatz der Tablets hat die Aufgabe bzw. das Ziel:

- technische und tw. medienpädagogische Fragen zu thematisieren;
- in die Funktionsweisen von Tablets insbesondere hinsichtlich der Anwendung für den Fachunterricht einzuführen und damit vorzubereiten (vgl. Tablet-konzept);
- wird von den jeweiligen MeBil-Lehrkräften verantwortet;
- beginnt mit dem Medientag (der Ausgabe der Tablets) und wird am Tag nach dem Medientag sowie in der folgenden Woche fortgesetzt. Anschließend findet der MeBil ein Halbjahr wöchentlich statt.
- durch die **Teilnahme am Jugendwettbewerb Informatik** erste programmatische Grundkenntnisse zu erlangen.
- durch die **Durchführung des Tipp10 Kurses** das 10-Finger-Schreiben zu erlernen und am Ende des Halbjahres ein entsprechendes Zertifikat zu erlangen.

Dabei sind die verschiedenen Einheiten in Module gegliedert, die verschiedene Schwerpunkte haben:

- 1. Einführungsmodule (EfM)**– hier geht es um organisatorische Rahmenbedingungen der Nutzung der iPads sowie die grundsätzliche Verwendung des mobilen Endgerätes.
- 2. Basismodule (BM)** – hier werden die Hauptanwendungen (Applikationen) der Endgeräte thematisiert.
- 3. Erweiterungsmodule (EwM)** – hier werden weitere technische Anwendungen für spezielle Unterrichtssituationen oder Fächer eingeführt.
- 4. Zusatzmodule (ZM)** – beinhalten alle darüber hinaus gehenden technischen Inhalte, die für den Umgang mit mobilen Endgeräten relevant sind.
- 5. Medienpädagogische Module (MpM)** – thematisieren relevante medienpädagogische Inhalte im Umgang mit mobilen Endgeräten.

MODULPLAN Medien-Bildung

Thematische Einheiten und Schwerpunkte	Dauer	Inhalte
1. Einführungsmodule (EfM) a) Organisatorischer Rahmen b) Knöpfchenkunde c) Workflow d) Dateimanagement	1 ES	<i>a) Organisation:</i> - Rahmenbedingungen, Datenschutzrichtlinien, Nutzungsregeln, Hinweise für die Eltern, ggf. Serviceportal GfdB
	2 DS	<i>b) Einführung & Bedienungshinweise der Tablets (Knöpfchenkunde):</i> - grundlegende Systemeinstellungen, z.B. Touch ID & Code erstellen & aktivieren (Zahlencode), automatische Updates aktivieren, Anzeige und Helligkeit, Bildschirmsperrzeit, Multitasking, Dockverwaltung, Appordner anlegen, ...
		<i>c) Workflow mit dem Tablet:</i> - AirDrop, Safari Reader Fkt., Safari Vorlesefunktion., Kontrollzentrum, Spiegeln der Geräte, Swiftfunktion, SplitScreen, Trackpad, Drag & Drop, Screenshot, digitale Tastatur, Spotlight, etc.
		<i>d) Dateimanagement (Umgang mit Dateien):</i> - Dateien verwalten, Anlegen von Ordnerstrukturen im Tablet und bei iServ, Speichern von Dateien in Apps und auf iServ, systematische Bezeichnung von Dateien, iServ und Documents als Speicherorte freigeben, etc.
2. Basismodule (BM)	9 DS	<i>a) Nutzung von iServ & Dateimanagement II (Wdh.):</i> - Textmodul, Videokonferenzmodul, Messenger, Aufgabenmodul, Ordnerstrukturen, Filter, Kalender, Klausurenplan... Vorstellung, Anwendung & Übung von: <i>b) Goodnotes (digitale Mappenführung)</i> <i>c) Pages I (Grundlagen)</i> <i>d) Keynote (Einführung & Präsentation)</i> <i>e) Numbers</i> <i>f) iMovie (Einführung & Präsentation)</i> <i>g) GarageBand (von Musiklehrkräften verantwortet)</i>
3. Erweiterungsmodule (EwM)	2 DS	Einführung, Besprechung und Anwendung weiterer Apps und Browseranwendungen für den Unterricht (je nach Bedarf) z.B. Kamera & Foto-App, Plotagon, Wooclap, Kahoot, Clips, Learningapps, Learningsnacks, etc.
4. Zusatzmodule (ZM)	3 DS	<i>a) Tipp10 („Zehn-Finger-Schreib-Programm“):</i> - Abwicklung administrativer Aspekte wie Anmeldung, Account anlegen, Bezahlung, Einführung und kontinuierliche Anwendung in jeder Stunde mit abschließenden Zertifikat
	3 DS	<i>b) Teilnahme am Jugendwettbewerb Informatik (Runde 1 & ggf. 2)</i>
5. Medienpädagogische Module (MpM) *	2 DS	obligatorische Inhalte sind: a) sichere Passwörter b) Datenschutz & Sicher im Netz *weitere Module werden vornehmlich in den Verfügungsstunden der Klassenleitung thematisiert, Mögliche Inhalte sind hier:

		<p>a) 10 digitale Überlebensstipps b) Das Recht am eigenen Bild (Persönlichkeitsrechte, Sexting, Pornographie) c) digitale Pausen d) Tracking e) *die Einheiten orientieren sich an dem Material: „App+on – Sicher, kritisch und fair im Netz“, www.klicksafe.de</p>
--	--	--